



El presente trabajo deberá ser defendido de manera oral por el estudiante individualmente.

1. a- ¿Cuáles son las características del artículo de divulgación científica
- b- Marca en el recuadro con una X el texto de divulgación científica.
- c- En el texto que identificaste como de divulgación científica, señala los paratextos, la

<p><i>En general, los seres humanos tenemos esa especie de retraso mental que nos hace creer que nuestra visión es la mejor y única posible. Tendemos a recriminar a otros lo que hacen mal y justificar lo que otros dicen que no hacemos tan bien.</i></p>  <p><i>Nuestra visión crítica de algunos temas roza, a veces, lo ridículo. Luchamos por tener razón. No importa la verdad, no importan los valores. Solo importa la razón.</i></p> <p><i>Bajo este prisma resulta difícil ponerse de acuerdo en un debate tan controvertido como el del socialismo contra el capitalismo. Sobre todo, teniendo en cuenta que cuando debatimos eliminamos de nuestro argumentativa todo aquello que nos quita la razón y dejamos tan sólo aquello que nos puede evitar el doloroso proceso de admitir que estamos equivocados.</i></p> <input data-bbox="654 1310 813 1444" type="checkbox"/>	 <h3>EXPLANETAS; MUNDOS FUTURO</h3> <p><i>Se amplía el rango de búsqueda en el espacio profundo en la búsqueda de cuerpos celestes habitables</i></p> <p>Más de 4.000 exoplanetas se han descubierto hasta la fecha, pero muy pocos con condiciones similares a la Tierra o lo suficientemente aceptables para albergar vida. Algunos son prometedores por albergar agua, otros son literalmente, imposibles. En un estudio publicado en <i>Astronomy &amp; Astrophysics</i> los investigadores dejan ver más detalles sobre <b>Kepler-160d</b>, el nombre técnico del exoplaneta en el sistema solar de <b>Kepler-160</b> a unos 3.000 años luz de la Tierra. Analizando datos antiguos recopilados por la NASA descubrieron que en realidad podría haber un <b>Kepler-160c</b> y hasta un <b>Kepler-160d</b>. Este último es el que más curiosidad está despertando por sus condiciones similares a la tierra.</p> <input data-bbox="1244 1332 1404 1467" type="checkbox"/>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

introducción, la conclusión, la fuente de la información y determina el tema.

2. a- Explica la diferencia entre coherencia y cohesión.
  - b- Identifica en los textos siguientes cuál es incoherente. ¿Por qué lo es?
    - b 1) *Después de llegar al campus, me fui a mi habitación y deshice el equipaje. Nunca he sabido por qué mis padres se compraron aquel coche*
    - b 2) *Hay varias ideas en que se defienden en el libro. La obra es una crítica feroz contra la globalización.*

c- Reescribí el siguiente texto de manera tal que resulte cohesivo. Indicá los recursos que empleaste

*Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varias razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.*

3. Definir las tramas textuales e identifícalas en los siguientes ejemplos. Santiago López se levantó a las 5:30 de la mañana...

TRAMA: \_\_\_\_\_

A- Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por dentro...

TRAMA: \_\_\_\_\_

B- La palabra texto tiene el mismo origen que “tejido”.

TRAMA: \_\_\_\_\_

C- -Batir la manteca  
-Mezclarla con el azúcar...

TRAMA: \_\_\_\_\_

D- El profesor tiene que fomentar las pasiones intelectuales...

TRAMA: \_\_\_\_\_

E- -¿Cómo te llamás ?  
-Mateo, ¿vos?  
-Juliana.

TRAMA: \_\_\_\_\_

4. Completa los espacios con el pronombre adecuado (le, les, lo, los, la, las, de que, que):

@ Me ha dicho \_\_\_\_\_ vendrá tarde

@ ¡Deja de pegar \_\_\_\_\_ a la pelota!

@ *Pepa buscaba a su hermano; al final, \_\_\_\_\_ vio en el parque*

@ Es cosa \_\_\_\_\_ ella quiera.

@ A esos conejos \_\_\_\_\_ cazaron de noche.

@ Le aconsejo \_\_\_\_\_ estudie todo lo que pueda

@ Era hora \_\_\_\_\_ llegaras

@ Cuando \_\_\_\_\_ informó del asunto, \_\_\_\_\_ habló por el teléfono.

@ \_\_\_\_\_ quiero comprar un regalo.

@ A mi hermana no \_\_\_\_\_ gusta que \_\_\_\_\_ traten así.

5. Dar las características de los relatos fantásticos.

6. Explica qué es un texto argumentativo, su función y recursos que emplea.
7. Elige uno de los siguientes temas u otro que sea de tu interés y redacta un texto argumentativo (mínimo una carilla). Luego, señala la estructura en el texto argumentativo que elaboraste.

- Impacto positivo y negativo de las redes sociales en los adolescentes.
- Causas del estrés en la población y sus efectos.
- Violencia intrafamiliar.
- La contaminación ambiental.

8. Dar las características de los cuentos de ciencia ficción.

9. a- Explica cuándo un verbo es regular y cuándo es irregular.

b- Clasifica los siguientes verbos en regulares e irregulares, luego anota el infinitivo de cada uno.

*Bebía – derritió – compongan – luzcáis – viviremos – compartiere – visten – correrás – nuestro repartiera – recomendando – cuentan – trabajarán – muevan.*

- c- Escribe la forma correcta de los verbos, en tiempo presente:

- Yo (decir) \_\_\_\_\_ siempre la verdad.
- Ella (repetir) \_\_\_\_\_ los nombres de los alumnos.
- Esta tarde nosotros (salir) \_\_\_\_\_ con amigos.
- Los bebés (dormir) \_\_\_\_\_ casi todo el día.
- Mi abuela (dormir) \_\_\_\_\_ por las tardes.
- Los empleados de esa empresa (atender) \_\_\_\_\_ muy bien a los clientes.
- La secretaria no (poder) \_\_\_\_\_ venir ahora.
- En otoño (llover) \_\_\_\_\_ mucho.
- Aquí (nevar) \_\_\_\_\_ en invierno.
- El fin de semana nosotros (hacer) \_\_\_\_\_ una fiesta en casa.

- d- Conjuga los siguientes verbos:

- **Presente de Indicativo el verbo SER**
- **Presente de subjuntivo el verbo ESTAR**
- **Presente de Imperativo el verbo CABER**

10. Realiza la reseña literaria de la obra “La chica pájaro”, de Paula Bombara.

11. Dar las características del cuento policial.

12. Analizar sintácticamente las siguientes oraciones:

- Protesta de los jubilados.
- Mango, mi perrito, fue vacunado por el veterinario.
- En invierno hace mucho frío.
- Sus padres le regalaron un gatito por su cumpleaños.
- Lucas es estudioso.

13. Reconocer los actos de habla.

- *—¡Apúrense o llegaremos tarde! —gritó la mujer.*
- *El gerente aseguró que las ganancias crecerían exponencialmente ese año.*
- *El anfitrión afirmó que habían tenido una velada encantadora.*
- *—Veámonos pronto —propuso su madre.*
- *“Dime dónde es la fiesta”, pidió Juan.*

**PARA LA DEFENSA ORAL**

Análisis literario de las obras dadas: “Las chicas de alambre”, de Jordi Sierra i Fabra, “El orden de las cosas”, de Iván Thays y de “Campos de fresas”, Jordi Sierra i Fabra.

- Argumento
- Temas
- Descripción de los personajes principales
- Tipo de narrador
- Espacio -tiempo
- Estructura
- Género y subgénero
- Valoración personal

**Poner nombre completo, DNI y curso que rinde.**